

**З. М. Филатова**

*ГБОУ "Набережночелнинский государственный  
торгово-технологический институт", czmfzm@mail.ru*

**ВНЕДРЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ  
ГБОУ ВПО "НГТТ")**

Одним из актуальных вопросов на сегодняшний день в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Набережночелнинского Государственного торгово-технологического института" (ГБОУ ВПО "НГТТИ") является внедрение в учебный процесс дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника [5]. Использование ДОТ предполагает, что практически весь процесс обучения построен на общении обучаемого и преподавателя с использованием технических, программных и административных средств глобальной сети интернет.

Анализ состояния технического парка учебного заведения ГБОУ ВПО "НГТТИ" показывает, что здесь созданы благоприятные условия для успешной реализации и правильного функционирования ДОТ: оборудованы учебные кабинеты соответствующей компьютерной техникой и средствами телекоммуникаций; организована единая информационная сеть с выходом

в интернет; для общения с социальными партнерами используется сайт института (<http://ngtti.ru/>).

Несмотря на хорошее техническое обеспечение учебного заведения, выявился и ряд проблем в области кадрового и информационного обеспечения:

- А. “Недостаточный уровень компьютерной грамотности” определенной части преподавателей и обучаемых, задействованных в системе дистанционного обучения (СДО).
- В. Наличие электронной библиотеки (базы электронных учебных комплексов отечественных производителей, так и собственного производства).
- С. Отсутствие стандартов, определяющие требования к содержательной, технической и организационной стороне СДО и законодательной базы СДО (соблюдение авторских прав, разработчиков электронных учебных комплексов).

В апреле 2010 года создано специализированное подразделение – отдел дистанционного обучения и информатизации (ОДОиИ) ГБОУ ВПО “НГТТИ”, призванное в свою очередь частично решить вышеперечисленные проблемы. Основная задача отдела — разработать теорию дистанционного образования и методику организации учебного процесса в условиях дистанционных образовательных технологий.

В настоящий момент вводится интенсивная подготовительная работа к запуску системы обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Одним из первых шагов в рамках организации дистанционного обучения в ГБОУ

ВПО “НГТТИ” было приобретение специализированной программной оболочки “Прометей”. СДО “Прометей” ГБОУ ВПО “НГТТИ” (<http://sdo.ngtti.ru/>) представляет собой виртуальный университет, который позволяет проводить: дистанционное обучение как студентов, так и сотрудников института без отрыва от производства, а также автоматизировать учебный цикл.

Для повышения уровня компьютерной грамотности специалистов учебного заведения ГБОУ ВПО “НГТТИ” разработан и внедрен спецкурс “Технология создания дистанционного электронного учебного курса”.

Программа курса ориентирована на формирование у преподавателей представления о технологии создания дистанционного электронного учебного курса (ДЭУК — это структурированная совокупность текста, иллюстративного и мультимедийного материалов, объединенная развернутым гипертекстовым аппаратом и снабженная интерактивными сервисами: тестами, контрольными вопросами и элементами общения).

В теоретической части курса педагоги образовательного учреждения знакомятся с основами дидактической системы, принципами, методами и формами дистанционного обучения. Практическая часть курса посвящена вопросам, связанным с поиском, сбором и обработкой различных видов информации (текст, графика, звук и видео) для наполнения электронного курса по своей дисциплине.

Данный курс размещен на страницах образовательного портала “Прометей” ГБОУ ВПО “НГТТИ” для изучения материалов в дистанционном режиме, что позволит педагогам представить себя в роли обучаемого (студента) и пройти все этапы учебного процесса от знакомства с информационным

ресурсом до итогового контроля. В качестве выходной работы обучаемые представляют ДЭУК по своей дисциплине.

На сегодняшний день спроектированы и созданы электронные учебные комплексы (ЭУК) по дисциплинам:

- “Экономическая теория. Курс для студентов I и II курса ВПО по специальности “Менеджмент организации” и “Маркетинг””, авторы В. В. Табольская, А. Р. Фаттахова;
- “Информатика и информационные технологии. Курс для студентов среднего специального образования (СПО) по специальности “Коммерция (по отраслям)” и “Технология продукции общественного питания”, автор З. Т. Кашапова;
- “Математика. Курс для студентов высшего профессионального образования (ВПО)”, автор Т. Н. Бахаева;
- “Политология. Курс для студентов ВПО”, автор Т. А. Волкова.

Структурирование и наполнение содержательной части (текста, иллюстраций, мультимедийные файлы, ссылки в интернете и т. д.) произведены авторами выше перечисленных электронных курсов с учетом технических, эргономических и эстетических требований. Проработка технической части произведена специалистами отдела дистанционного обучения и информатизации.

Отдел дистанционного обучения и информатизации предполагает апробацию ЭУК в учебном процессе образовательного учреждения по заочной форме обучения в течение 2010/2011

учебного года. Дальнейшая доработка созданных курсов и появление новых электронных комплексов, размещенных в системе дистанционного обучения, позволят со временем организовать электронную базу информационных ресурсов и снять вопрос законодательной базы СДО.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Амиров К. Ф. *Информационно-правовые аспекты устойчивого развития российского общества* // Материалы второй Всерос. науч.-практ. конф. "Электронная Казань", 2005. – С. 92-95
2. Зуев В. И. *Дистанционные образовательные технологии в республике Казахстан: правовой статус и регулирование*. – <http://www.ksu.ru/conf/ek2009/sbornik/6.doc>.
3. Полат Е. С. *Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие*. / Под ред. Е. С. Полат. – М.: Издательский центр "Академия", 2004. – 416 с.
4. Филатова. З. М. *Электронный учебник как средство дистанционного обучения*. // Информационные технологии в образовании. XIX Межд. конф.-выставка. Сб. трудов, Ч. II. – М.: МИФИ, 2009. – С. 31-35.
5. *Порядок использования дистанционных образовательных технологий* // [www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_05/prm137-1.htm](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_05/prm137-1.htm) — приложение к приказу Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. № 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий. Приложение".